

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального
района РТ

«ПРИНЯТА»
на Совете педагогов
Протокол № 1
От «31» 08 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 12
Е.Н.Мутигуллина
«31» 08 2023 г.
вводится приказом
№ 72 от «31» 08 2023 г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель: М.В.Ефремова

Старшая медсестра: О.К. Степанова

Республика Татарстан
г.Нижнекамск, 2023

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12» Нижнекамского муниципального
района РТ

«ПРИНЯТА»
на Совете педагогов
Протокол № _____
От « _____ » _____ 202_ г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ № 12
_____ Е.Н.Мутигуллина
« _____ » _____ 202_ г.
вводится приказом
№ _____ от « _____ » _____ 20_ г.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Старший воспитатель: _____ М.В.Ефремова

Старшая медсестра: _____ О.К. Степанова

Республика Татарстан
г.Нижнекамск, 2023

**Учебный план для общеразвивающих групп
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ на 2023-2024 учебный год**

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместной деятельности взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятий), так и непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровую деятельность, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, чтение художественной литературы.

1. Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)		
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие. Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие, из них:			
- математическое представление	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
- окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- речевое развитие – развитие речи, обучение грамоте	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	-	-	-
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	10	12	13
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие. Ознакомление с татарским языком	-	1	2
Итого	-	1	1
Общее количество	10/10	13/13	15/15

2. Взаимодействие взрослого с детьми в процессе режимных моментов при организации различных видов детской деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)		
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа

Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие. Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие. Поручения, дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция всех образовательных областей. Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Речевое развитие. Ознакомление с татарским языком	-	2 раза в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие. Обучение ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)		
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Самостоятельная игра	ежедневно		
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно		

4. Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)		
	Вторая младшая группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно		
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		
Гигиенические процедуры	ежедневно		

Принят на педагогическом совете
 Протокол № _____
 от «__» _____ 202 г.

«Утверждаю»
 Заведующий МБДОУ № 12
 _____ Е.Н. Мутигуллина
 «__» _____ 202 г.

**Учебный план компенсирующих групп
для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №12» НМР РТ на 2023-2024 учебный год**

Учебный план реализуется через деятельность взрослых и детей в двух основных моделях – совместной деятельности взрослых и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (занятий), так и непосредственной образовательной деятельности в ходе режимных моментов.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровую деятельность, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, продуктивную, музыкально-художественную, трудовую, чтение художественной литературы.

1. Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)			
	Средняя группа (логопедическая)	Старшая группа (логопедическая)	Разновозрастная группа (5-7 лет) (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (логопедическая)
Физическое развитие. Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие. Физическая культура на свежем воздухе	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие, из них:				
- математическое представление	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
- окружающий мир	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
- речевое развитие – развитие речи, обучение грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие. Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое развитие. Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Итого	9	9	9	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие. Ознакомление с татарским языком	-	1	1	1
Коррекционно-развивающие ООД				
<i>Подгрупповые занятия с учителем-логопедом (дефектологом)</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>4 раза в неделю</i>	<i>4 раза в неделю</i>
Общее количество	11/11	13/13	14/14	15/15
Коррекционно-развивающие ООД				
<i>Индивидуальные занятия с логопедом (дефектологом)</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
<i>Индивидуальные занятия с воспитателем</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>

2. Взаимодействие взрослого с детьми в процессе режимных моментов при организации различных видов детской деятельности

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)			
	Средняя группа (логопедическая)	Старшая группа (логопедическая)	Разновозрастная группа (5-7 лет) (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (логопедическая)
Познавательное развитие: познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Речевое развитие. Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность (КМД)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие. Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социально-коммуникативное развитие. Поручения, дежурство	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Интеграция всех образовательных областей. Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речевое развитие. Ознакомление с татарским языком	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие. Занятие в сенсорной комнате	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Социально-коммуникативное развитие. Обучение ПДД	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

3. Самостоятельная деятельность детей

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)			
	Средняя группа (логопедическая)	Старшая группа (логопедическая)	Разновозрастная группа (5-7 лет) (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (логопедическая)
Самостоятельная игра	ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно			
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно			

4. Оздоровительная работа

Базовый вид деятельности	Периодичность (базовая/ фактическая)			
	Средняя группа (логопедическая)	Старшая группа (логопедическая)	Разновозрастная группа (5-7 лет) (ЗПР)	Подготовительная к школе группа (логопедическая)
Утренняя гимнастика	ежедневно			

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно